

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Детско-юношеская
спортивная школа г.Тайшета**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

*Программа развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы
г.Тайшета на 2016-2020 гг.*

Время создания программы: март, 2016 г.

Разработчик программы:

Временный творческий коллектив
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Детско-юношеской спортивной школы г.Тайшета

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Целью программы является реализация системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности и её переориентацию на развитие творческих способностей ребёнка, формирование у него потребности в саморазвитии, освоение им практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности, совершенствование спортивно- оздоровительной деятельности

Основные задачи:

1. Построение образовательного взаимодействия в ДЮСШ на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), учащихся.
2. Предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов
3. Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности образования и воспитания в системе дополнительного образования.

Сроки реализации Программы: 2016-2020 г.г.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2016-2018 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Переход на работу по предпрофессиональным программам. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2019-2020 годы) - реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие **направления**:

1. Нормативно-правовое - обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское- предусматривающее осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое - заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное- предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами - предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями - предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

детско-юношеской спортивной школы

1.ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно - мышечной системы, сердечно - сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально - экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно - спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12% . Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта . Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, но не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

С 2005 г. в ДЮСШ реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы. Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к

качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2016-2020 годы.

2.БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ.

Правовой основой концепции развития является Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром.
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г.Тайшета - это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, методистов учреждений дополнительного образования детей. Учреждение, которое:

координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных и предпрофессиональных программ различных направленностей;

осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;

осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;

оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;

принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;

организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;

формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;

организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;

организует работу лагерей с дневным пребыванием детей, учебно-тренировочных сборов;

привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований физических и юридических лиц;

организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);

организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ.

Эффективность педагогического процесса МБУ ДО ДЮСШ г.Тайшета играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Иркутский институт повышения квалификации работников образования (ИИПКРО).

5. ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно - квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В школе работают 5 основных тренеров - преподавателей (двое с высшим и двое со средним профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию - 1 тренер, первую - 3 тренера, вторую – 1. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2016-2017 г.г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ в срок до 2020 года.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2017 году.
4. Обеспечить участие тренеров-преподавателей в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования .

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2016-2020 гг.

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2016-2020 гг.

Концепция является:

социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация ДЮСШ дополнительных образовательных и предпрофессиональных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ .

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования **Решение:** проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития .

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. участие ДЮСШ в мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование».

7.ЭТАПЫ

Программа развития рассчитана на 5 лет с 2016 г. по 2020 год.

Основные этапы реализации программы:

1 этап (2016- 2017 уч. год) – информационно-ознакомительный :

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности ДЮСШ;
- плановая учеба тренеров-преподавателей ДЮСШ с приглашением специалистов;
- разработка плана поэтапного обновления системы деятельности ДЮСШ.

2 этап (2017-2018 уч. год) – проектировочный:

- разработка предусмотренных программой развития образовательных программ для ДЮСШ;
- разработка программы финансово- экономического обеспечения.

3 этап (2018 – 2019 уч.год) – внедренческий :

- совершенствование организации образовательного процесса;
- реорганизация методической работы;
- работа по совершенствованию микроклимата а педагогическом коллективе;

4 этап (2019 -2020 уч.год) – аналитико –обобщающий:

- анализ результатов введения инноваций в деятельность ДЮСШ;
- систематизация полученных данных;
- внедрение в практику положительного опыта;

формирование основных операционных целей перспективного развития ДЮСШ.

8.Условия решения поставленных задач:

8.1.Удовлетворение образовательных потребностей учащихся:

-разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;

-осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

8.2.Формирование и развитие коллектива единомышленников:

-организовать взаимодействие между детскими объединениями ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;

- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ ;

- организовать детское самоуправление ДЮСШ .

8.3.Профессионально - личностное развитие педагогов:

-организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;

-оказывать сопровождение работы тренеров- преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями (законными представителями), развития воспитательных систем);

8. 4.Модернизация управления:

-организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ ;

-стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

9.Контроль исполнения концепции развития ДЮСШ.

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану.

Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

